**PHỤ LỤC VIII: KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO HỌC SINH YẾU, KÉM**

*(kèm theo KH số 03/KH-THCSTH ngày 22/9/2023)*

**I. MỤC TIÊU**

1. Duy trì nề nếp, hiệu quả, chất lượng các lớp phụ đạo HS yếu, kém từ đến cuối năm học.

2. Giảm tỷ lệ học sinh Yếu/CĐ về NL xuống dưới 3,6% (trước khi KT lại trong hè) đối với các môn: Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh; dưới 0,5% với các môn học còn lại ĐG bằng cho điểm và 100% với các môn ĐG bằng xếp loại. Giảm tỷ lệ chung, HS Yếu/CĐ: dưới 0,5% (sau KT lại).

**II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung công việc** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thời gian**  **thực hiện** | **Người**  **thực hiện** | **Ghi chú** |
| 1 | Khảo sát, đ/giá, lập DSHS yếu | Chính xác,  khách quan | Trước 20/9 | GVBM Toán, N.văn | GVCN |
| 2 | Thành lập các lớp PĐ ở 2 môn: Toán và Ngữ văn | Mỗi khối, mỗi môn 1 lớp | Trước 30/9 | HT | Tổ CM GVCN |
| 3 | Phân công phụ đạo | Đúng người | GVCN và CMHS: phối hợp |
| 4 | XD TKB phụ đạo | Phù hợp |
| 5 | XDKH dạy học; KHBD | Phù hợp đ.tượng | GVBM |
| 6 | Duyệt KH phụ đạo của GV | Đầy đủ, kịp thời | HT |
| 7 | Duyệt DSHS yếu lớp phụ đạo | c.xác, k.quan |
| 8 | Thiết lập SĐB | Kịp thời | VP |
| 9 | KSCL, đ.giá KQ hàng tháng | p/a đúng NLHS | 25-30 hàng tháng | HT+GVPĐ |
| 10 | Tổ chức phụ đạo | Theo KH và TKB | Từ 02/10:Tuần 4 |  |

**III. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN PHỤ ĐẠO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối/lớp** | **Môn** | **GV phụ đạo** | **Ghi chú** | **Khối/lớp** | **Môn** | **GV phụ đạo** | **Ghi chú** |
| 6 | Toán | Xuyên |  | 6 | Ngữ văn | Trình |  |
| 7 | Xuyên |  | 7 | Nga |  |
| 8 | Hoạt |  | 8 | Nga |  |
| 9 | Thùy |  | 9 | Linh |  |

**IV. THỜI KHÓA BIỂU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/lớp** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Ghi chú** |
| 2 | Toán/Xuyên |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | Toán/Thùy |  |
| 4 | N.văn/Trình |  |  |  |  |
| 6 |  | Toán/Xuyên | N.văn/Nga |  |  |
| 7 |  | N.văn/Nga | Toán/Hoạt | N.văn/Linh |  |

\* Ngoài thời gian phụ đạo trên, GVBM cần có biện pháp giúp đỡ, hỗ trợ học sinh yếu, kém/CĐ ngay tại các tiết học chính khóa trên lớp. DS các lớp là “động” có ra có vào theo KQKSCL tháng.

\* Đối với các môn học/HĐGD còn lại: thực hiện dạy học phân hóa, xếp chỗ ngồi đan cài các em yếu, kém/CĐ về NL với các em HS khá, giỏi và thực hiện các biện pháp phụ đạo, giúp đỡ ngay trong các tiết học chính khóa, giao bài tập, nhiệm vụ về nhà vừa sức. Trân trọng, động viên sựtiến bộ dù nhỏ nhất của HS với phương châm: HS tiến bộ hơn so với chính mình ngày hôm qua.