

Số: 33/PGD&ĐT-THCS
V/V chỉ đạo chuyên môn cuối năm học

Thanh Hà, ngày 14 tháng 4 năm 2015

Kính gửi: Các trường THCS trong huyện.

Năm học 2014-2015 có nhiều đổi mới và khác biệt trong hoạt động chuyên môn. Thực hiện sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Dương, Phòng Giáo dục và Đào tạo Thanh Hà đã có các văn bản hướng dẫn các trường tổ chức ôn tập cuối năm, kiểm tra học kỳ II, chuẩn bị xét, công nhận tốt nghiệp THCS năm 2015.

Theo thông tin từ Sở GD&ĐT, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2015-2016 sẽ diễn ra dịp đầu tháng 6 (dự kiến khoảng 10/6/2015). Môn thi thứ 3 cũng sẽ thông báo sớm hơn (khoảng 20/4/2015). Vì vậy, Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường phải chủ động điều chỉnh kế hoạch các hoạt động chuyên môn cuối năm, nhất là việc điều chỉnh kế hoạch cho việc ôn thi vào lớp 10 THPT.

1. Các hoạt động chuyên môn cuối năm học :

Trên cơ sở khung thời gian do Sở GD&ĐT qui định tại Công văn số 370/SGD&ĐT-GDTrH ngày 25/3/2015 v/v ôn tập, kiểm tra cuối kỳ và xét công nhận tốt nghiệp THCS năm 2015, Công văn số 20 ngày 11/3/2015; Công văn số 22 ngày 20/3/2015 v/v kiểm tra học kỳ và xét công nhận TNTHCS của Phòng GD&ĐT, yêu cầu các trường triển khai thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đúng qui định về việc ôn tập, kiểm tra đánh giá đầy đủ và đúng tiến độ các cơ sở điểm kiểm tra thường xuyên, định kỳ, điềm thực hành trước khi kiểm tra học kỳ II. Trước khi kiểm tra học kỳ, học sinh phải được học tiết ôn tập.

- Phân công giáo viên ra đề kiểm tra học kỳ, BGH, tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc qui trình duyệt, sao in và bảo mật đề kiểm tra. Đề kiểm tra học kỳ cần quan tâm để tính chính xác về thể thức văn bản, chương trình, phạm vi kiến thức phải mang tính trọng tâm, tiêu biểu, có tác dụng phân hóa trình độ học sinh. Đặc biệt, trong mỗi đề cần phải quan tâm đến việc định hướng phát triển năng lực cho các đối tượng học sinh.

2. Công tác ôn tập, bồi dưỡng cho học sinh lớp 9:

Đây là nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Yêu cầu các trường cần có kế hoạch điều chỉnh nội dung, phương thức và chương trình ôn thi cho học sinh để đảm bảo đến đầu tháng 6, các em có đủ kiến thức đi thi.

BGH, Tổ chuyên môn cần có kế hoạch cụ thể với các giáo viên ôn thi. Giáo viên chủ động xây dựng lại kế hoạch về thời gian. Các nội dung ôn thi phải khái quát chương trình, nội dung ôn tập, đảm bảo cung cấp, hệ thống kiến thức trọng tâm và rèn kỹ năng cho học sinh, chú ý đến những vấn đề định hướng phát

triển năng lực cho học sinh ở từng bài và từng chương. Không dạy lại các bài ở chương trình chính khóa và dạy học tự chọn.

- Việc soạn giáo án dạy thêm, học thêm phải được kiểm duyệt của lãnh đạo nhà trường. Giáo án phải khớp với các nội dung đã đăng ký với Ban giám hiệu. Đặc biệt, trong mỗi giáo án phải thể hiện đầy đủ các hoạt động của thầy, hoạt động của trò, có điểm nhấn giúp học sinh khắc sâu kiến thức. Tuyệt đối không được dùng giáo án như những bài luận mẫu để đọc chép cho học sinh (*Điều này đã xảy ra ở những năm trước ở một số trường*).

- Ban giám hiệu, tổ chuyên môn phải tăng cường hiệu lực quản lý trong hoạt động dạy thêm, học thêm của giáo viên. Ngoài việc quản lý về nội dung, chương trình, yêu cầu phải xây dựng kế hoạch dự giờ thường xuyên, góp ý, bổ sung những vấn đề về kiến thức, phương pháp cho giáo viên ôn thi, tổ chức tham gia coi, chấm bài cùng giáo viên để nắm bắt chất lượng. Từ đó, điều chỉnh cách dạy cách soạn, cách ra đề thi cho phù hợp, hiệu quả.

Ngay sau khi thông báo môn thi thứ 3, các trường thông báo cho phụ huynh và học sinh được biết, đồng thời lập hồ sơ dạy thêm học thêm về Phòng GD&ĐT theo qui định. Phòng GD&ĐT sẽ tăng cường kiểm tra công tác dạy thêm- học thêm cuối năm học.

Trên đây là một số nội dung cơ bản của hoạt động chuyên môn cuối năm học và việc ôn thi vào lớp 10 THPT. Yêu cầu các đơn vị chủ động triển khai thực hiện để đảm bảo hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, có gì vướng mắc, liên hệ về tổ phổ thông (*đ/c Nghị*) để được giải đáp.

ƯD Nghị
Nơi nhận:

- Như kg,
- Lưu: VT.



TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Xuân Mật
Phạm Xuân Mật